



Livret  
d'accueil  
du **Multi  
Accueil**



**Les Bambins**

# Bienvenue au multi-accueil



## Édito

Dans notre commune, nous consacrons une attention particulière à nos lieux d'accueil et nous faisons de l'épanouissement de l'enfant, une priorité.

Le multi-accueil est un lieu de vie et de partage pour les enfants en bas âge, depuis leur naissance jusqu'à l'entrée à l'école.

Ici, nous créons une vraie relation de confiance avec les parents et nous réservons un accueil chaleureux, d'une part, à l'enfant pour qu'il puisse se sentir en sécurité et aux parents, pour les rassurer.

Nos valeurs sont basées sur le maintien d'une cohérence entre la maison et le multi-accueil, mais aussi et surtout sur le respect du rythme de l'enfant. La verbalisation et l'apprentissage vers l'autonomie sont au cœur de nos préoccupations.

Notre équipe s'adapte aux besoins de chaque enfant. Selon leurs capacités, et non pas selon l'âge, les enfants sont d'abord accueillis dans l'un de nos trois espaces dédiés : chenilles, coccinelles et papillons. Ces groupes sont parfois réunis pour que chaque enfant apprenne des autres par la stimulation, l'apaisement et les interactions.

Nous sommes ravis de recevoir votre enfant dans notre multi-accueil et soyez certains que toute l'équipe lui réservera la meilleure attention.

L'équipe du multi-accueil  
Et la Municipalité

## Sommaire

Qui va s'occuper de moi ? 4

Mon adaptation 6

Ma journée au multi-accueil 7

Les repas 8

Le sommeil 10

Les jeux 11

Les petits rappels 12

Le multi-accueil 13

La charte 14

Pour mieux vivre ensemble 15



OUVERT  
du lundi au vendredi  
7h15 - 19h

Qui va s'occuper  
de moi ?

Des  
Éducateurs  
de Jeunes  
Enfants

Des agents  
d'animation

Des  
auxiliaires  
de  
puériculture

Un  
responsable  
adjoint  
infirmier

Un  
responsable  
Éducateur de  
Jeunes Enfants

Un animateur  
ludothèque  
Un animateur  
bibliothèque

Un  
psycho-  
motricien

Un  
intervenant  
musical

Une personne  
qui prépare  
les repas  
et qui entretient  
les locaux

Ma venue au multi-accueil est l'occasion d'explorer d'autres horizons et de faire la rencontre de nouvelles personnes. Je peux être accueilli à partir d'un mois 1/2 jusqu'à 4 ans.



# Comment va se passer mon adaptation ?

C'est un temps de familiarisation entre les professionnels, moi et mes parents pour apprendre à se connaître et créer une relation de confiance.

Je serai accueilli sur des durées progressives pour me permettre de trouver mes repères et aux professionnels de prendre connaissance de mon rythme et de mes habitudes. Pour faciliter mon adaptation, il est important que je vienne régulièrement pour me sentir sécurisé.

Papa, maman, restez joignable pour mon adaptation, si c'est trop dur pour moi, l'équipe vous appellera pour venir me chercher.

Pour être rassuré, mon doudou, ma tétine ou mon objet préféré, avec l'odeur de la maison, viennent avec moi.



**Et me voilà prêt à rester au multi-accueil !**

# Ma journée au multi-accueil

## 7h15

Le multi-accueil ouvre ses portes et accueille tous les enfants dans la section des « chenilles ». À mon arrivée, c'est l'occasion pour mes parents de raconter ce qui s'est passé à la maison.



## 9h00 à 17h00

Les arrivées et les départs des enfants du groupe « papillons » se font dans leur salle de vie. Dans la journée, chaque groupe retrouve son espace jeux. Chaque jour est différent, mais j'ai besoin de rituels pour me repérer : temps de jeux, mes repas, mon sommeil, le changement de mes couches... Ma journée est rythmée en fonction de mes besoins, de mon rythme, de mes envies en tenant compte des contraintes de la collectivité. Diverses activités me seront proposées durant cette journée : jeux libres (dînette, voiture, poupées...), jeux moteurs (parcours, piscines à balles...), jeux extérieurs, découverte de matière (cuisine, peinture, transvasement de sable...)

## À partir de 11h30

C'est l'heure de manger ! Un service de restauration livre les repas qui sont reconditionnés par une personne de la crèche.

Dans l'après-midi, je peux aller me reposer ou jouer librement jusqu'au moment de mon goûter.

## Fin de journée

C'est l'heure du départ ! À partir de 17h, tous les enfants se réunissent côté chenilles et coccinelles. J'attends mes parents en jouant dans le jardin ou dans l'espace de vie. Les professionnels peuvent alors transmettre à mes parents les temps forts de ma journée.

## 19h00

Fermeture du multi-accueil. Mes parents doivent arriver 10 minutes avant pour avoir le temps d'échanger avec les professionnels.

## Les repas

**Le repas est un moment convivial et collectif où certaines règles sont imposées. Afin de varier mon alimentation, je suis convié à goûter mais jamais forcé**

### Le lait et les biberons



Le biberon est fourni par mes parents et est proposé selon mon rythme.

La structure fournit l'eau en bouteille jusqu'à la diversification alimentaire. Si mes parents souhaitent que je continue l'eau en bouteille après le début de la diversification, ils doivent fournir les bouteilles.

La structure ne fournit qu'une seule marque de lait : Gallia Callisma 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> âge. Si je prends une autre marque, mes parents doivent rapporter soit une boîte de lait non entamée, soit des dosettes.

### Introduction alimentaire

Pour limiter les risques d'allergies, dans un premier temps, elle se fait par famille d'aliments à la maison. À partir de 10/11 mois, toutes les familles d'aliments seront proposées, sauf contre-indication.

Je dois avoir pris mon petit-déjeuner avant d'arriver au multi-accueil.



La poursuite de l'allaitement est possible, mais j'ai besoin de m'habituer aux biberons à la maison avant d'être accueilli à la crèche.



## Le sommeil



La sieste est essentielle pour recharger mes batteries et pour grandir. Mon rythme, mes habitudes d'endormissement et mon sommeil seront respectés en tenant compte des contraintes de la collectivité. Pour mes repères je dors toujours dans la même chambre avec un lit qui m'est attribué. Les chambres peuvent être surveillées par un adulte si besoin. Si je n'arrive pas à dormir, je serais relevé après un temps de repos.

## Les soins

Les médicaments seront donnés uniquement sur présentation de l'ordonnance. Les couches et le savon sont fournis par la structure sauf la crème de soin pour le siège. En cas de réactions cutanées ou d'utilisation de couches lavables, mes parents doivent apporter le nécessaire.



Quand je serai prêt dans mon corps et dans ma tête et que mes parents me proposeront le pot à la maison, les professionnels m'accompagneront dans l'acquisition de la propreté.

**« Pour la propreté, c'est moi qui décide tout seul »**

## Les jeux

Le multi-accueil est rempli de jeux : voitures, toboggans, poupées... Je passe donc beaucoup de temps en jeu libre. C'est très important pour mon développement.

Parfois des activités encadrées et adaptées à mon âge sont mises en place comme la musique, la peinture, la motricité, la pâte à modeler...

J'apprends à partager les jouets quand je suis prêt, à attendre. Parfois c'est difficile mais l'équipe est là pour m'accompagner.



**« C'est par mes expériences, mes jeux, mon exploration que je découvre le monde qui m'entoure »**

L'équipe me propose des espaces aménagés, sécurisés et adaptés à mon âge pour...

**Éveiller mes sens et ma curiosité**



**Découvrir mon corps et répondre à mon besoin de bouger**

**Favoriser ma créativité, mon imagination, ma concentration et ma socialisation**

## Les petits rappels

Par sécurité, les boucles d'oreilles, dont les prothèses, les pinces à cheveux, les bracelets sont interdits ainsi que les objets de petite taille et les jouets de la maison.



Dans ma panier, je laisse :

- ma crème de soins
- une tenue de rechange
- une turbulette
- mon doudou et ma tétine (sauf au moment de la séparation).
- mes dosettes de sérum physiologique

PAPA, MAMAN



Pour faciliter le travail du multi-accueil, veiller à marquer mes affaires personnelles s'il vous plaît.

Merci de vous assurer que quelqu'un soit toujours joignable.

Pensez à remettre à jour les informations sur le portail famille.

Respecter les horaires et prévenez en cas d'absence ou de retard.

Signalez au personnel le nom de la personne qui vient me chercher si elle n'est pas connue du service et demandez-lui de se munir d'une pièce d'identité.

Les sur-chaussures sont obligatoires. Les fratries ou personnes accompagnantes restent dans le hall.

## Le multi-accueil

Pour une meilleure disponibilité des adultes pendant les repas, la structure ferme de 12h à 13h.

Je suis accro à mon doudou. Il est à mes côtés pour me tenir compagnie dans les moments difficiles. Parfois, je l'oublie mais, quand même ... je sais où il est.

Ne vous inquiétez pas, parfois, j'ai besoin d'exprimer mon chagrin et certains jours sont plus difficiles que d'autres.

Papa, maman, ne partez pas en cachette, je n'aime pas ça !

Papa, maman, si je ne cours pas vers vous le soir après ma journée, ne soyez pas tristes, ne m'en voulez pas, il me faut du temps pour finir mon jeu et vous retrouver.

Parfois, sans raison apparente, je me fais mordre ou griffer. Cela me fait mal, très mal. Les professionnels prennent en considération la situation. Il est possible qu'un jour moi aussi, je pourrais ne pas me contrôler et faire mal à mon tour.

Extrait du livre de C. SCHULT  
« Créer des lieux petite enfance »



## La charte

La collectivité a ses avantages et ses inconvénients qu'il faut accepter. Nous mettons tout en oeuvre pour que le multi-accueil « Les Bambins » soit un lieu serein et épanouissant pour vos enfants.

### Le multi-accueil «Les Bambins» s'engage,

- À établir une confiance pour une coéducation.
- À accueillir l'enfant et sa famille ou substituts parentaux.
- À accompagner l'enfant dans son éveil et son développement psychomoteur.
- À travailler en concertation pour le bien être des enfants.
- À respecter le rythme de chaque enfant au sein du groupe, avec les limites qu'impose la collectivité.
- À échanger sur leur pratique professionnelle au multi-accueil.

Importance d'une relation bienveillante entre enfants, parents ou substituts parentaux et professionnels.

### Les parents ou les substituts parentaux s'engagent,

- À établir une confiance pour une coéducation.
- À communiquer et échanger pour une bonne cohérence dans l'accompagnement quotidien de leur(s) enfant(s).
- À prendre en compte que leur(s) enfant(s) vit avec d'autres enfants qui ont eux-mêmes leur propre rythme.
- À ne pas oublier que vivre en groupe permet à l'enfant d'être en interaction avec d'autres enfants, ce qui peut être source d'émotions et de conflits.
- À respecter le cadre et le règlement qui assurent une sécurité au sein du multi-accueil.

Nous soussignons, Madame/Monsieur : .....

En qualité de  parent(s)  substitut(s) parental(aux)

De ou des enfants (nom, prénom) : .....

Déclarons avoir pris connaissance des documents suivants :

Livret d'accueil du multi-accueil « Les Bambins »

Charte du multi-accueil « Les Bambins »

Nous nous engageons à respecter la charte.

Date : ...../...../.....

Signature

## Pour mieux vivre ensemble

### La maison de l'enfance, c'est aussi pour mes parents, l'occasion de ...

**Se rencontrer**, au quotidien mais aussi à l'occasion de moments festifs.



**Partager**, votre plaisir et vos difficultés d'être parents. Votre avis nous est précieux, n'hésitez pas à le donner.

**S'informer**, sur l'évolution de votre enfant, sur sa santé, sur des nouvelles compétences...

**Ils sont les bienvenus dans la structure pour faire connaître leurs passions (recettes de cuisine, musiques...), venir animer un atelier s'ils le souhaitent et nous accompagner pour nos sorties.**

Si vous souhaitez en savoir plus sur nos valeurs, vous pouvez consulter le projet pédagogique dans le hall d'accueil.

**Vous pouvez également venir partager des moments de complicité et d'échanges lors des ateliers**

**INSTANTS FAMILLE**

Retrouvez la programmation chaque semestre sur le portail famille.

**Maison de l'enfance**  
18 avenue de la Croix verte  
Saint-Pierre-Montlimart  
49110 MONTREVAULT-SUR-ÈVRE

**02 41 75 10 87**  
[multiaccueil@montrevaultsurevre.fr](mailto:multiaccueil@montrevaultsurevre.fr)

